

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400079, Волгоград, ул. им. Быстрова, 86 а, тел: 44-81-93,
e-mail: dou75@volgadmin.ru.ИНН/ КПП 3447023275/344701001
(МОУ детский сад № 75)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образовательной деятельности является обеспечение качества образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на достижение целей образования, обеспечение качества образования в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на достижение целей образования.

Цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования. Система оценки качества образования направлена на обеспечение качества образования в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на достижение целей образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» (далее - ДОО) регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой (далее - ООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качества результатов образовательной деятельности.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.4. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом руководителя ДОО.

1.6. В оценке качества дошкольного образования детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

1.7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП. На основе полученных результатов, принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО.

1.8. Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования,
- материалы внутреннего контроля,
- статистическая отчетность,
- другие диагностические материалы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,

ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. **Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. **Задачами ВСОКО являются:**

- определить объекты системы оценки качества образования, установление параметров;
- подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля;
- определить степень соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценить состояние и эффективность деятельности ДОО;
- обеспечить открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования;

2.3. **Основными принципами ВСОКО ДОО являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп

потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Виды внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

Виды контроля: плановый: тематический – изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению, текущий -изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов; комплексный - изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп, административный - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушения законодательства РФ), внеплановый (оперативный) – установление фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Методы мониторинга оценки качества образования:

- Опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.)
- Диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.)
- Самообследование
- Экспертные оценивания
- Документарные (статистическая отчетность и другие диагностические материалы)

3.2. Направления внутренней системы оценки качества образования

3.2.1. *Качество содержания и организация образовательной деятельности.*

- 1) качество ООП ДО ДОО, АООП ДОО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ;
- 3) качество образовательной деятельности (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельностью);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2.2. *Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.*

- 1) Качество психолого-педагогических условий.
- 2) качество кадровых условий.
- 3) Качество материально-технических условий.
- 4) качество развивающей предметно-пространственной среды.
- 5) качество финансовых условий.

3.2.3. *Качество результатов образовательной деятельности.*

1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО ДОО, АООП ДО ДОО, дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ здоровья детей (динамика).
3. Достижения воспитанников и педагогов (конкурсы, олимпиады и т.д.)
4. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

3.3. Процесс ВСОКО ДОО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап.

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап.

- анализ полученных результатов
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап.

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

3.4. ВСОКО ДОО оценивается по 4-х бальной системе (от результаты работы 0 до 24%-1 балл, от 25% до 49%-2 балла, от 50% до 74%-3 балла, от 75% до 100%-4 балла).

3.5. Аналитический отчет по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.6. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Совете ДОО в конце учебного года.

3.7. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. В течение учебного года проводится аналитическая оценка деятельности ДОО.

4.2. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, Рабочую группу, педагогов.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы и дополнительных образовательных программ проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО; ведет учет результатов мониторинга;
- проводит контроль за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия в каждой возрастной группе;
- анализируют динамику уровня индивидуального развития воспитанников на основе эффективности педагогического действия каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Рабочая группа ДОО:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

3.4. Педагоги ДОО:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, в составлении технологических карт контроля;
- проводят мониторинговые исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия;
- анализируют динамику исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
- своевременно доводят итоги исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия до сведения родителей(законных представителей) воспитанников.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Заслушиваются информация и отчеты педагогических работников, докладов лиц, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.
- 5.2. Обсуждаются системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- 5.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 ней с момента завершения ВСОКО.
- 5.4. Результаты ВСОКО рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.
- 5.5. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах по самообследованию, который размещается на официальном сайте ДОО не позднее 30 апреля текущего года.
- 5.6. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.
- 5.7. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Положение разработали: заведующий Денисова С.А. Денигова
Старшие воспитатели: Е.Л. Татаурова
Т.В. Кушнарева

Пронумеровано, прошито,
окреплено печатью на 6
(шесть) листах.
Заведующий МОУ
детский сад № 75
Деньгова С. А. Деньгова
20 дс г.